

T.C.
FİNİKE KAYMAKAMLIĞI
Cumhuriyet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü



2019-2023
STRATEJİK PLAN

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Bütün sosyal sistemler, varlıklarını etkin bir şekilde sürdürebilmek için kendilerini yenilemek ve değişen koşullara uyum sağlamak zorundadır.

Eğitim sisteminin de kendini yenilemesi, dünyadaki değişme ve gelişmelere paralel olarak en önemli alt yapısını oluşturan okulların yeniden yapılandırılması, ülkenin kalkınmasını sağlayacak eğitilmiş beyin gücünü yetiştirmek bakımından büyük önem taşımaktadır.

Stratejik plan ile okulumuzun plânlı gelişiminin yanında, sistemli bir yaklaşımla öğrencilere çok yönlü, soyut eleştirel yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırılarak kendilerini kanıtlamaları amaçlanmaktadır.

Stratejik planımızda “Her öğrenci öğrenebilir.” inancıyla bütün öğrencilerin başarısını arttırmak ön plâna çıkarılmıştır. Stratejik planımızda eğitimde yükselen değerler olan; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen niteliklerdeki öğrenci çıktısına ulaşma, sürekli ve plânlı gelişimle okullardaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir. Bu süreçte, kaynağını Toplam Kalite Yönetimi'nden alan paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir iş birliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerekmektedir.

Çalışma arkadaşlarımla hazırladığı bu stratejik planla hedeflerimize daha kolay,daha planlı ve daha verimli bir şekilde hep birlikte ulaşacağımıza güvenim sonsuzdur.Bu sayede okulumuzun kalitesi, verimi, ve başarıları artacaktır.

Hiç kuşkusuzdur ki; emeksiz başarı olmaz. Hazırlanan bu stratejik planda emeği geçen herkese sonsuz teşekkürlerimi sunarken, okulumuza ve Türk Milli Eğitimi'ne hayırlı olmasını diliyorum.

Olçay ASLAN .

Okul Müdürü

İçindekiler

<i>Sunuş</i>	3
<i>İçindekiler</i>	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	6
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	8
<i>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)</i>	14
<i>PAYDAŞ ANALİZİ</i>	15
<i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i>	17
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	19
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELE)	21
<i>Misyonumuz</i>	21
<i>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</i>	22
<i>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</i>	25
<i>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</i>	30
IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME	31
V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Olçay ASLAN	OKUL MÜDÜRÜ	Berna Ayşe ÖZDEMİR	MÜDÜR YARDIMCISI
Bülent GÜREL	MÜDÜR YARDIMCISI	Begüm KARAHAN	ÖĞRETMEN
Nail TAŞKIN	ÖĞRETMEN	Caner ARIKAN	ÖĞRETMEN
Hatice DALOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Mehmet TOK	ÖĞRETMEN
İsmail HEREK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KUR. ÜYESİ	Filiz NAZLI	ÖĞRETMEN
		Mehmet Ersin PARMAKSIZ	ÖĞRETMEN
		Hatice TEKE	GÖNÜLLÜ VELİ
		Gülsüm YILDIZ	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe

İlk ortaokul 1953-1954 eğitim öğretim yılında şehir içinde bulunan ve bugün Tapu Kadastro binası olarak kullanılan o günlerde ise Halk evi olan binanın restore edilmesiyle hizmete açılmıştır. Binanın ihtiyaca cevap vermemesi üzerine bu binanın karşısında istimlak edilen 5 dönümlük arsaya yeni binanın inşaatına 1957 yılında başlanmış ve 1959-1960 eğitim öğretim yılında hizmete girmiştir.

1967 yılına kadar kullanılan bu binada aynı yıl Kız sanat ortaokulunun açılmasıyla okul bu tarihten itibaren müşterek kullanılmaya başlamıştır. Binanın yetersiz kalması nedeniyle 1967 yılında Finike'ye 1300 metre mesafedeki Sahilkent belediyesi hudutları içerisinde ilçemizden Baharlar ailesinin bağışladığı 17 dönümlük arazi üzerine halkın ve devletin katkısı ile bugünkü eski binanın inşaatına başlanmış ve 1972 yılında tamamlanmıştır. Eski bina pratik kız sanat okuluna bırakılarak okulumuz Finike Lisesi adıyla 1972-1973 eğitim öğretim yılında ortaokul ve lise olarak 800 öğrenci ile hizmete açılmıştır.

Cumhuriyetin 50. yılı olması nedeniyle bakanlığımızın oluru alınarak okulumuzun adı 1973 yılında Finike Cumhuriyet Lisesi olarak değiştirilmiştir.

1990-1991 öğretim yılında ilçe merkezinde yapılan yeni binada Emin Akın Ortaokulunun açılmasıyla ortaokul liseden ayrılmış Finike Cumhuriyet Lisesi sadece lise olarak hizmet vermeye başlamıştır.

1993-1994 öğretim yılında bünyesinde Genel Lise, Yabancı Dil Ağırlıklı Lise, Elektrik Bölümü ve Muhasebe bölümü açılarak Finike Cumhuriyet Çok Programlı Lisesi olmuştur.

2006-2007 Yılından itibaren Bilişim Teknolojileri Alanı açılmıştır.

2014-2015 Eğitim öğretim yılı itibari ile okulumuzun adı Finike Cumhuriyet Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak değişmiştir.

2016-2017 Eğitim öğretim yılı itibari ile okulumuz Mesleki ve Teknik okul kategorisine alınmış ve adı Finike Cumhuriyet Mesleki ve Teknik Anadolu lisesi olarak güncellenmiştir.

2018-2019 Eğitim öğretim yılı itibariyle Tesisat Teknolojileri ve İklimlendirme alanımız açılmış ve eğitim vermeye başlamıştır.

řu an okulumuzda;

Bilişim Teknolojileri,

Elektrik ve Elektronik Teknolojileri,

Muhasebe ve Finansman ,

Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme,

olmak üzere 4 adet Alan/Bölüm bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	Antalya	İlçesi:	Finike		
Adres:	SAHİLKENT MAH. AKDENİZ BULVARI NO:298/A	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/pEbdZM68u92		
Telefon Numarası:	0 242 855 10 75 – 0 242 855 13 37	Faks Numarası:	0 242 855 51 30		
e- Posta Adresi:	763539@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://finikecumhuriyetmtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	763539	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	1996	Toplam Çalışan Sayısı	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	101	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	225		Erkek	17
	Toplam	326		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	17		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	150.30	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	6		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	15	18	33
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	27	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	20 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4794 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3754 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1040 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	230 m2			
Kantin (m2)	60 m2			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9-A	0	23	23	11-F	0	9	9
9-B	5	23	28	11-G	2	7	9
10-A	1	16	17	11-H	0	11	11
10-F	0	11	11	12-A	13	11	24
10-G	10	13	23	12-B	12	8	20
10-H	3	10	13	12-C	12	8	20
10-İ	7	9	16	12-F	0	21	21
11-A	9	6	15	12-G	1	13	14
11-B	17	9	26	12-H	0	14	14
11-C	9	3	12				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	56	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	100 MB/S

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

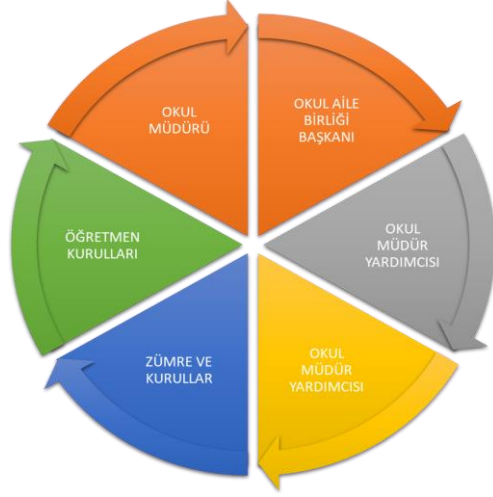
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	57000	57000
2017	65000	65000

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

- 1- Okul kütüphanemizin Z kütüphaneye dönüştürülmesi hedefi gerçekleştirilememiştir. Z kütüphane dönüşümü güncel plana tekrar alınmıştır.
- 2- Okul kütüphanemizi zenginleştirilmesi hedefi gerçekleştirilmiş olup, kütüphane kitap sayısı 400'den 2000'e çıkartılmıştır.
- 3- Okul içi kitap okuma ve Türkçeyi güzel kullanma etkinlikleri yapılmış ve plan döneminde belirlenen hedefe ulaşılmıştır.
- 4- Okulumuzda düzenlenen sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılmış olup, plan döneminde belirlenen hedefe ulaşılmıştır.
- 5- Okul temizliği ve hijyeni konusunda plan döneminde belirlenen hedefe ulaşılmış olup, memnuniyet oranı %85 'e çıkartılmış ayrıca okulumuz 'beyaz bayrak' almıştır.
- 6- Okul bahçesinin düzenlenmesi konusunda plan döneminde belirlenen hedeflere ulaşılmış olup, bahçe ağaçlandırması, zemin asfaltlanması, bank sayısının artırılması, 2 adet kamelya çalışmaları yapılmıştır.
- 7- Okul bahçe giriş kapısı ve güvenlik personeli kulübesi yeniden yaptırılmıştır. Okul bahçe kapısında otomatik kumandalı sisteme geçilmiştir.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Değerler % cinsinden yazılmıştır.

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	73	20	3	3	1
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	69	22	4	2	3
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	75	20	2	2	1
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	62	18	5	10	5
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	73	15	4	7	1
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	54	11	1	18	16
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	51	8	5	24	12
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	62	10	2	5	21
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	28	24	1	22	25
Okulun içi ve dışı temizdir.	48	22	0	16	14
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	38	25	2	17	18
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	75	10	0	15	0
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	64	21	5	7	3

Öğrencilerimiz tarafından okulumuzun olumlu(başarılı) olarak gördüğü özelliklerimiz şu şekildedir:

Okulumuzun güvenli olması, idare ve öğretmenlerle olumlu iletişim kurulabilmesi, spor ve kültürel faaliyetlerin yapılması,

Öğrencilerimiz tarafından okulumuzun olumsuz(başarısız) olarak gördüğü özelliklerimiz şu şekildedir:

Bazı öğrencilerin çok devamsızlık yapması, serbest kıyafete izin verilmemesi, ders saatlerinin çok fazla olması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Değerler % cinsinden yazılmıştır.

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	43	24	3	24	6
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	57	38	2	3	0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	46	25	5	0	24
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	55	36	7	1	1
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	52	28	12	6	2
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	52	19	8	15	6
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	52	13	3	21	11
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	42	31	2	19	6
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	65	24	0	11	0
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	66	22	5	7	0
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	68	19	8	3	2
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	63	25	0	12	0
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	60	35	5	0	0

Öğretmenlerimiz tarafından okulumuzun olumlu(başarılı) özellikleri genellikle şu şekilde sıralanmıştır:

İlgili ve iletişim gücü yüksek bir idari kadronun oluşu, öğretmen sayısının yeterli olması, mesleğini severek ve özveriyle yapan öğretmenlerin olması,

Öğretmenlerimiz tarafından okulumuzun olumsuz(başarısız) özellikleri genellikle şu şekilde sıralanmıştır:

Velilerin ilgisiz tutumları, devamsızlık oranının yüksek olması, bazı öğrencilerin ideallerinin olmaması,

Veli Anketi Sonuçları:

Değerler % cinsinden yazılmıştır.

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	54	20	8	3	15
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	62	18	5	7	8
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	56	26	3	8	7
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	65	21	2	7	5
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	62	19	1	18	0
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	42	20	5	16	17
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	32	25	26	16	1
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	30	24	25	20	1
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	28	25	23	16	8
Okulun içi ve dışı temizdir.	57	25	8	10	0
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	62	38	0	0	0
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	40	32	16	12	0
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	45	27	13	10	5

Velilerimiz tarafından okulumuzun olumlu(başarılı) olarak gördüğü özelliklerimiz şu şekildedir:

Okulun disiplinli olması, devamsızlıkların zamanında bildirilmesi, öğretmenlerin ilgili olması

Velilerimiz tarafından okulumuzun olumsuz(başarısız) olarak gördüğü özelliklerimiz şu şekildedir:

Her yerleşim bölgesinde taşınmalı eğitim sisteminin olmaması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklere uygun bölümlerde eğitim almaları,
Çalışanlar	Kurumun insan kaynaklarının yeterli olması,
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi bir yerde olması ve ulaşımın kolay olması,
Donanım	Okulun teknolojik açıdan yeterli donanıma sahip olması,
Bütçe	Mali kaynakların yeterli olması,
Yönetim Süreçleri	Okulda kurum kültürünün gelişmiş olması,
İletişim Süreçleri	Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık bir okul ortamının olması,

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin gelecekları konusunda karamsar olmaları, Devamsızlık oranının yüksek olması, Öğrencilerimizin bir kısmının ideallerinin olmaması,
Veliler	Bazı velilerin zaman zaman okula davet edildikleri halde gelmemeleri,
Bina ve Yerleşke	Okulun bir spor salonunun olmaması,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması,
Ekonomik	Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumunun iyi olması,
Sosyolojik	Sosyal sorumluluk projeleri ve değerler eğitimi çalışmaları,
Teknolojik	Teknolojinin eğitimde kullanımı,
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması,
Ekolojik	Ulaşım imkanlarının iyileşmesi,

Tehditler

Ekonomik	İstihdamın zorlaşması
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının çok fazla olması
Teknolojik	Telefon ve internet bağımlılığı
Ekolojik	İklim koşullarının zaman zaman güçleşmesi

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eđitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eđitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Bina ve Yerleşke
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel Gelişim	Okul Güvenliği
Okula Uyum, Oryantasyon	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	
	Yükseköğretim	

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Mesleki eğitimin öğrenciler tarafından tercih edilirliliğinin artırılması
2	Okulumuzda İlgi ve yeteneklere göre farklı alanların açılması
4	Devamsızlık oranı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarı
2	Mesleki alanlarda yükseköğrenime yerleşme oranları
3	Disiplin cezası oranı
4	Projelerin özendirilmesi ve katılımın artırılması
5	Sosyal sportif ve kültürel etkinlikler
6	Okul kütüphanesinin geliştirilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul güvenliği çalışmaları
2	Okul bahçesinin görsel olarak geliştirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Geleceğin Türkiye’inde üretken, sorumluluk sahibi, milli ve manevi değerlerimizi özümsemiş, teknoloji ve bilimsel düşünceden payını almış, alanında donanımlı ve mesleki yeterliliğe sahip gençler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Mesleki ve teknik eğitimde bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaçlayan, bulunduğu bölgede tercih edilen bir meslek lisesi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Saygı, sevgi ve hoşgörü temel felsefemizdir.
2. Çalışmalarımız her zaman öğrenci merkezlidir.
3. Öğrenmeyi öğretmek amacımızdır.
4. Kendi kendini yönetebilen ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeye çalışırız.
5. Öğrencilerimize ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasında katkıda bulunma bilinci kazandırmaya çalışırız.
6. Milli değerlerimizi ve kültürümüzü benimsemiş bireyler yetiştiririz.
7. Öğrencilerimizi, iyi bir insan, iyi bir vatandaş olarak hayata hazırlarız.
8. Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
9. Mesleki ve teknik eğitimin ülke geleceğine yön vereceğine inanırız.
10. Teknolojik gelişmeleri takip eder teknolojinin kullanılmasına önem veririz.
11. Aklın ve bilimin ışığında pozitif düşünmeye, sorunun değil çözümün bir parçası olmaya çalışırız.
12. İlgi yetenek ve kişilik özelliklerine göre öğrencilerimizi yönlendiririz.
13. Sosyal ve kültürel faaliyetlerde, öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine olanak sağlarız.
14. Toplumun ve sanayinin beklentileri doğrultusunda kaliteli bir eğitim vermeye çalışırız.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: 'Mesleki eğitimin öğrenciler tarafından tercih edilirliğinin artırılması için çalışmalar yapılması'

Stratejik Hedef 1.1. Öğrenci sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okul Tanıtım Faaliyetleri (Broşür, CD, Afiş)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.2	Okul ziyaretleri oranı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023
1.1.1.2	Okulu tanıtıcı afiş, veli broşürü ve okul tanıtım CD'si hazırlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	2019-2023
1.1.2.1	Kayıt bölgesinde yer alan ortaokullar ziyaret edilecektir.	Alan Şefleri	2019-2023

Stratejik Hedef 1.2. Okulumuza yeni bir alan açılması için çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.2.1	Alan/Bölüm sayısı	4				5		

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.1	Yeni bir alan açılması için mevzuat ve yazışma işlemleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2021
1.2.1.2	Yeni alan için atölye kurulacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2021
1.2.1.3	Atölyenin malzeme ve teçhizat donanımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2021

Stratejik Hedef 1.3. Öğrenci devamsızlık oranının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023
1.3.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023
1.3.1.3	Devamsızlık yapan öğrenciler ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi Sınıf Rehber Öğretmenleri	2019-2023
1.3.1.4	Devamsızlık yapan öğrenciler ve velileri ile sözleşme imzalanacaktır.	Okul Yönetimi Sınıf Rehber Öğretmenleri	2019-2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: 'Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılması'

Stratejik Hedef 2.1. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerimizin kendi alanlarıyla ilgili yükseköğrenim programlarına yerleşim oranı	%12	15	18	20	25	30
PG.2.1.2	İstihdam edilen mezun öğrenci oranı	%8	%10	%12	%14	%16	%18

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.1	Mesleki Rehberlik faaliyetleri artırılabacaktır.	Rehber Öğretmen	2019-2023
2.1.1.2	Alanlarla ilgili yükseköğrenim gezileri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	2019-2023
2.1.1.3	12.Sınıflara öğrenci koçluğu sistemi uygulanacaktır.	Gönüllü Öğretmenler	2019-2023
2.1.1.4	Etkileşimli bilişim Ağı (EBA)nın kullanım oranını artırılabacaktır.	Tüm Öğretmenler	2019-2023
2.1.2.1	Alanında yükseköğrenim yapmış eski mezunlarla sohbet etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	2019-2023
2.1.2.2	Sektörlerle işbirliği protokolleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2. AB ve Tübitak projelerine her yıl katılım sağlamaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	AB projelerine katılım sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.2	Tübitak projelerine katılım sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.3	Projelere katılan öğrenci oranı (%)	%5	%10	%10	%10	%10	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1	AB projelerine her yıl katılım sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023
2.2.2.1	Tübitak projelerine her yıl katılım sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023
2.2.3.1	Projelere katılan öğrenci oranının artırılması için teşvik uygulamaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023

Stratejik Hedef 2.3. Okul kütüphanesinin geliştirilmesi ve kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Kütüphanemizin Z kütüphaneye dönüştürülmesi	0	0	0	1		
PG.2.3.2	Kütüphane kitap sayısı	750	1000	1250	1500	1750	2000
PG.2.3.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	6	8	10	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.1	Z kütüphaneye dönüşüm için gerekli ön hazırlıklar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2020
2.3.2.1	Yeni kitaplar alınacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023
2.3.2.2	Kitap bağış kampanyaları yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	2019-2023
2.3.3.1	Kitap okumayı özendirici çalışmalar yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	2019-2023

Stratejik Hedef 2.4. Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Sosyal sorumluluk proje sayısı	2	5	5	5	5	5
PG.2.4.2	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı	54	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.1	Sosyal sorumluluk projeleri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	2019-2023
2.4.2.1	Katılan öğrenci sayılarının artırılması için gerekli bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023

Stratejik Hedef 2.5. Tarihi ve kültürel gezilere katılan öğrenci sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.1	Tarihi ve kültürel gezi sayısı	1	3	3	3	3	3
PG.2.5.2	Tarihi ve kültürel gezilere katılan öğrenci sayısı	35	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.1	Tarihi ve kültürel geziler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	2019-2023
2.5.2.1.	Öğrenci katılımının artırılması için gezi tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi Gezi Kulübü	2019-2023

Stratejik Hedef 2.6. Mesleki eğitimde alanlara/dallara ilişkin proje/fuarlara katılmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.6.1	Mesleki eğitimde alanlara/dallara ilişkin yürütülen proje/fuar sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.6.1	Mesleki eğitimde alanlara/dallara ilişkin yürütülen proje/fuarlara katılım sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Alan Şefleri	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: 'Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.'

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul bahçesinin güvenliğini artırılması			1			
PG.3.1.2	Okul bahçesinin görünümünün güzelleştirilmesi			1			

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.1	Okul kapısına turnikeli geçiş sistemi yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.1.2	Okul bahçesindeki kamera sayısı artırılacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.2.1	Bahçede ağaçlandırma ve çiçeklendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.2.2	Okul bahçesindeki spor alanları düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	2019-2023

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	250.000
Okul Aile Birliği	32.000	34.000	36.000	38.000	40.000	180.000
TOPLAM	82.000	84.000	86.000	88.000	90.000	430.000

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.